

琼台师范学院教务处文件

琼台教务〔2022〕8号

关于组织修订2021级本科人才培养方案 第一学年课程教学大纲的通知

各教学单位：

课程教学大纲是实施课程教学的指导性文件，是进行教学管理和课堂教学质量评估的基本依据。为进一步贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快建设高水平本科教育，着力推进课程内容更新，加强课程思政融合，推动课堂革命，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）、《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高〔2020〕3号）等文件要求，学校决定启动2021级本科人才培养方案第一学年课程教学大纲修订工作，现将具体要求通知如下：

一、修订范围

学校2021级四年制本科人才培养方案第一学年课程。

二、修订原则

1. 导向性。课程教学大纲的编制应坚持立德树人的根本原则，充分发挥课程的思政教育功能，结合专业特点和课程性质提炼专业课程中蕴含的思政教育元素，将课程思政建设有机融入课堂教学建设全过程。

2. 整体性。课程教学大纲必须围绕人才培养要求，根据专业培养目标确定课程教学目标，明确本门课程在培养方案中的地位和作用，规定本门课程的教学目的、任务和要求。

3. 科学性。科学定位课程目标，进一步加强对课程教学大纲编制的调研、研讨，将学科专业发展的新知识、新理论、新技术充实到教学内容中，将教学改革的最新成果融入到教学大纲中。充分利用现代信息技术，特别是网络课程资源和信息化教学平台，实现互联网赋能教育。

4. 实用性。课程教学大纲应该围绕建设特色师范本科院校的发展目标，体现了学校的优势和特色。同时，结合学院培养高素质应用型人才的目标要求，注重学生创新精神和实践能力的培养，提高课程对实现人才培养目标、学生毕业要求的达成度。

三、修订要求

1. 按照教育部“高校课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标

设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节”的基本要求，各门课程应坚持知识传授和价值引领相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一、坚持总结传承和创新探索相统一，系统强化课程思政教学设计，具体参考《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高[2020]3号）。

2. 同一门课程针对不同专业、不同要求（学时学分不一样）的须分别制订课程教学大纲，以体现课程教学目标与专业培养目标的一致性，突出专业的特点。

3. “课程名称”、“课程编号”、“学时”、“学分”必须与人才培养方案一致。

4. 课程教学大纲实行开课单位负责制。各二级学院要高度重视此项工作，组织教师认真研讨，落实各门课程教学大纲的编写执笔人，认真组织修订和审查。系主任或者教研室主任初审；教学副院长终审。

请各二级学院组织相关教师按照新的课程教学大纲模板（见附件1、2、3）修定（制定）课程教学大纲，于2月22日前发送本科课程教学大纲电子版至朱老师邮箱 542986034@qq.com，纸质审核表（附件4）签字盖章一并交至行政楼104办公室。

联系人：朱老师

电话：65735065

- 附件 1: 理论课程 (含课内实验实训) 教学大纲模板
- 附件 2: 实习 (见习) 课程教学大纲模板
- 附件 3: 独立开设的实验 (实训) 课教学大纲模板
- 附件 4: 课程教学大纲编审汇总表



2022 年 1 月 18 日

