

中共琼台师范学院委员会文件

琼台党〔2022〕34号



中共琼台师范学院委员会 关于印发《琼台师范学院师德师风专项整治 行动方案》的通知

各处室（部门）、各教学教辅单位、附属幼儿园：

《琼台师范学院师德师风专项整治行动方案》已经党委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



琼台师范学院党政办公室

2022年4月2日印发

琼台师范学院师德师风专项整治行动方案

根据《海南省教育厅关于在全省教育系统开展师德师风专项整治行动的通知》（琼教师〔2022〕15号）要求，为进一步提升我校教师思想政治素质和职业道德水平，营造风清气正、崇德向善的育人环境，增强教师教书育人的责任感和使命感，经学校研究决定，在全校范围内组织开展师德师风专项整治行动。现结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育和师德师风的重要论述，全面落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，以开展全省“能力提升建设年”活动为契机，按照以学习教育为基础、实践活动为载体、督促检查为保障的工作思路，深耕红色校史，弘扬师德师风，积极引导全校教师进一步增强教师责任感和使命感，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，全面践行新时代教师职业行为十项准则，努力造就一支思想政治素质过硬、师德师风高尚、教书育人能力突出的教师队伍。

二、工作目标

依托师德师风专项整治行动，大力弘扬“立师德、正师风、强师能、铸师魂”的师德师风主旋律，着力解决我校教师思想政治工作和师德师风建设存在的突出问题和薄弱环节，全面提升教

师思想政治素质与职业道德水平，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，推动我校师德师风建设工作迈上新台阶，为学校高质量发展提供坚实的师资保障。

三、组织机构

学校成立“烟台师范学院师德师风专项整治行动”工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在组织人事处（党委教师工作部）；各二级学院及附属单位成立相应工作小组，负责落实本单位师德师风专项整治行动具体工作。

烟台师范学院师德师风专项整治行动工作领导小组组成如下：

组 长：曹阳

副组长：陈晖阳 王 华 杨智平 林 琛 韩君华

成 员：组织人事处、党政办、纪检监察处、宣传统战部、工会、学生工作处、团委、教务处、评估与教师发展中心等单位主要负责人

四、工作任务安排

（一）认真学习政策文件

活动内容：着眼于“学”，组织教职工认真学习领会习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《高等学校教师职业道德规范》《教育

部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神。充分运用学校红色文化资源，引导广大教师树立远大的共产主义理想，养成良好的社会道德风尚，打好扎实的学识功底，形成良好的教书育人的文化氛围。

活动方式：印发学习读本，通过召开会议集中讨论学习、开展线上交流分散学习、开设专题讲座、召开师德标兵先进事迹分享会等方式进行。面向全校教职工开展师德师风知识测试，引导广大教职工加强学习，全面提升教师队伍的职业素养与职业能力。开展新入职教师师德师风教育专项活动，加强师德师风培训。

牵头单位：组织人事处、宣传统战部；**落实单位：**各二级单位

（二）深入开展警示教育

活动内容：以教育部、省教育厅网站公开曝光的师德违规典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴。

活动方式：由二级单位主要负责人主持召开警示教育会议。

牵头单位：组织人事处；**落实单位：**各二级单位

（三）完善管理机制

活动内容：出台修订《烟台师范学院师德师风建设实施细则》《烟台师范学院师德师风负面清单》等制度文件，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，健全师德

师风重大问题报告制度和师德师风舆情快速反应制度，着力提升学校师德师风建设的制度化、科学化水平。

活动方式：广泛调研的基础上，围绕本次专项整治行动，分析学校师德师风建设方面存在的问题，建立健全师德师风年度评议、师德问题报告、师德状况定期分析、师德舆情快速反应、预防和处理学术不端行为等制度，形成师德师风建设长效机制。同时，在完成整改的基础上，认真分析总结，形成总结报告。

牵头单位：组织人事处

(四) 深刻进行对照检查

活动内容：对本单位教师开展“四评”活动，即：一评教师自身在工作责任心、工作状态和实际教学业绩的表现；二评理解和关爱学生的实际行动，认真检查教书育人的思想观念、实际水平和业绩成果；三评为人师表、文明守纪、无私奉献的表率作用；四评自身终身学习、专业成长和教学研究的实效和差距。同时以《新时代高校教师职业行为十项准则》为准绳，重点检查是否坚持依法执教、廉洁从教。

活动方式：通过撰写自我分析材料、设计相关类项表格署名表态、建立考核负面清单和教师个人信用记录档案等方式进行。

牵头单位：组织人事处；**落实单位：**各二级单位

(五) 开展集中整治

活动内容：围绕自查自纠阶段发现的问题，开展明察暗访、问题线索核查，明确问题，及时纠正，对师德师风失范行为进行查处。

活动方式：公布举报电话、邮箱，受理投诉举报，结合前期自查发现以及信访受理的问题线索，紧盯重要节点、关键时段，对重点问题线索集中研判、快速从严查处。

牵头单位：组织人事处、纪检监察处、评估与教师发展中心；
落实单位：各二级单位

(六) 狠抓教风和教学能力建设

活动内容：集中开展教风建设和教学能力建设，完善听课巡课制度，加强教学质量监控，强调课堂教学纪律，提高课堂教学能力，提升课堂教学质量。

活动方式：邀请校内外专家组成教学督导组，常态化开展“推门听课”活动，加大教学检查力度，及时提出课堂教学中存在的问题及改进意见，进一步推进高效课堂建设，提高教育教学质量和促进教师专业化成长。

牵头单位：评估与教师发展中心、教务处；**落实单位：**各二级单位

(七) 师德优秀典型选树宣传

活动内容：深入挖掘师德师风建设优秀工作案例和典型人物，评选师德先进个人，大力宣传新时代优秀教师形象，营造“身边人讲身边事、身边事教身边人”的良好氛围。

活动方式：结合教师节系列庆祝活动，开展优秀教师、先进教育工作者、师德先进个人的评选表彰活动，组织受表彰的教师先进典型进行事迹宣讲、作师德专题报告，开展交流座谈等。利用各级各类媒体平台，以及校内宣传栏目进行广泛宣传，彰显和传递立德树人正能量。

责任单位：组织人事处、宣传统战部；**落实单位：**各二级单位

五、工作安排

师德师风专项整治行动贯穿 2022 年全年，分四个阶段进行。

（一）动员部署阶段（3月）

组建师德师风专项整治领导小组，在全校范围开展动员部署，统一思想、提高认识，结合实际制定具体行动方案，做到广泛动员、积极宣传、深入人心、全员参与。

（二）自查自纠阶段（4月-6月）

组织全校教师开展相关法律法规、师德师风政策文件的学习宣传及警示教育活动，结合集中查摆活动内容，认真查摆我校教师师德师风存在的突出问题，组织教师讨论、查摆自省、剖析原因，引导教师以案为鉴，提高警示教育针对性和实效性。

（三）重点检查阶段（7月-9月）

公布举报电话、邮箱，受理投诉举报，结合前期自查发现以及信访受理的问题线索，紧盯重要节点、关键时段，对重点问题线索集中研判、快速从严查处。

（四）整改提升阶段（10月-12月）

结合查摆的问题，分别撰写师德分析检查报告并提出整改方案，建立整改落实台账，即时整改，通过开展实战化大培训、专业化大练兵、特色化大比武，全面增强教师履职尽责能力，提升思想政治素质和职业道德水平；构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，健全师德师风重大问题报告制度和师德师风舆情快速反应制度，着力提升学校师德师风建设的制度化、科学化水平。

六、有关要求

（一）加强领导，精心组织。各单位要切实加强活动的组织领导和工作指导，做到思想到位、组织到位，职责明确、任务落实，确保活动顺利开展。

（二）突出重点，力求实效。要充分调动一线教师的积极性和创造性，着力在更新教育观念、提高教师素质、健全管理制度、规范从教行为、提高教学质量、展示师德风采上下功夫，努力打造我校师德师风建设的特色和亮点。

（三）统筹兼顾，科学推进。要把开展师德师风专项整治行动与本职工作紧密结合起来，与推动学校建设中心工作紧密结合起来，以良好的师德师风推动学校各项任务的落实，以工作实绩体现活动成果。

（四）长抓不懈，重在建设。要把师德师风建设纳入教师队

伍建设的长远规划，进一步解放思想、更新观念，积极探索、大胆创新，不断开创师德建设工作新局面。

2022 年师德师风专项整治行动主要任务

序号	工作任务	活动方式	责任单位	时间
1	学习政策文件	印发读本,各单位组织集中学习,自我学习	各单位	4月
2	深入开展警示教育	二级单位主要负责人主持召开警示教育会议	各单位	4月
3	完善管理机制	印发执行《烟台师范学院师德师风建设实施细则》《烟台师范学院师德师风负面清单》等制度文件	组织人事处	6月
4	对照检查	以《新时代高校教师职业行为十项准则》为准绳,撰写自我分析材料	各单位	6月前
5	集中整治	公布举报电话、邮箱,受理投诉举报,结合前期自查发现以及信访受理的问题线索,快速从严查处。	各单位	全年
6	教风和教学能力建设	邀请校内外专家组成教学督导组,常态化开展“推门听课”活动	评估与教师发展中心	全年
7	优秀典型选树宣传	结合教师节系列庆祝活动,开展优秀教师、先进教育工作者、师德先进个人的评选表彰活动	各单位	10月前